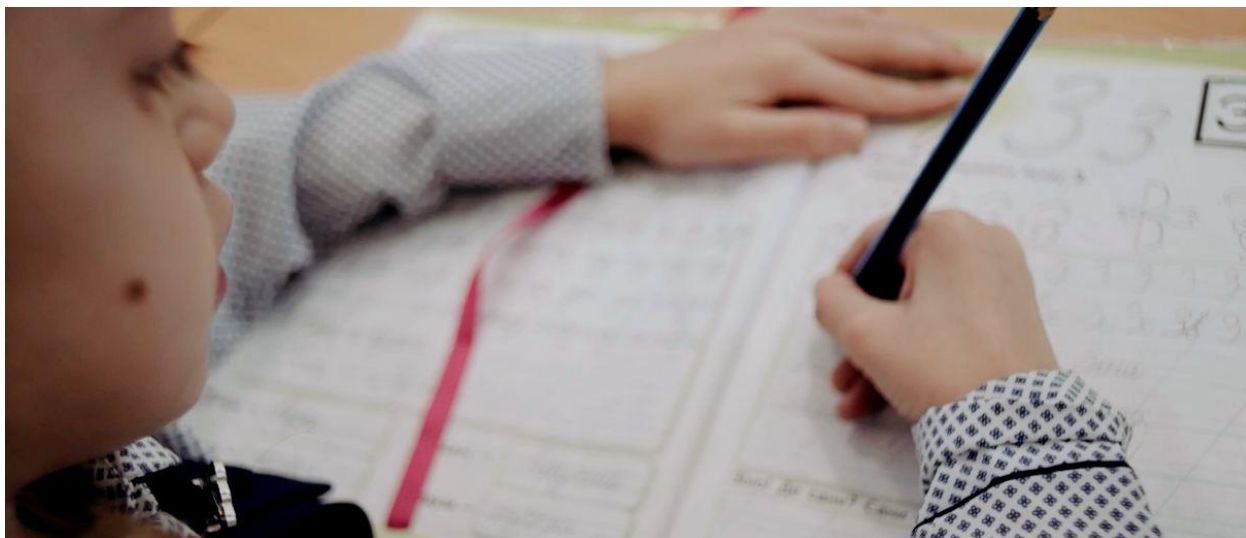


**ЗВІТ**  
**директора Роменського ліцею ім.акад. А.Ф.Йоффе**  
**Роменської міської ради Сумської області**  
**Олени Юракової**  
**за 2022-2023 навчальний рік**



**Ромни**  
**2023**

**ВІЗИТНА КАРТКА РОМЕНСЬКОГО ЛІЦЕЮ №2 ІМ.АКАД.  
А.Ф.ЙОФФЕ РОМЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**



Роменський ліцей ім.акад. А.Ф.Йоффе Роменської міської ради Сумської області – заклад загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів Міністерства освіти та науки України, центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, прийнятими в межах повноважень, а також Статуту ліцею, який є його установчим документом.

Форма власності: комунальний заклад Роменської міської ради

Код ЄДРПОУ - 22591834

Місце знаходження: вулиця Соборна, буд. 33, м.Ромни, Сумська область

Телефон: 05448 52405

Адреса сайту: <http://romny-school2.sumy.sch.in.ua/>

e-mail: [romnyschool2@ukr.net](mailto:romnyschool2@ukr.net)

Адміністрація Ліцею:

Юракова Олена Вячеславівна – директор

Рябченко Наталія Олександрівна – заступник з навчально-виховної роботи

Степанюк Тетяна Сергіївна – заступник з навчально-виховної роботи

## ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

31 травня в нашому ліцеї пролунав останній дзвоник, який сповістив про закінчення 2022-2023 навчального року. Року продовження війни, болю, сліз, страждань і горя. Але водночас року єднання, міцності, сміливості та допомоги. Року надзвичайної боротьби всього українського народу.

Незважаючи на повномасштабну війну, постійне руйнування ворогом нашої країни, зокрема об'єктів критичної інфраструктури, що призвело до проблем з постачанням електроенергії та опалення, наш ліцей працював в очному форматі. Безперечно, основними проблемами цьогоріч стали виклики, пов'язані з війною:

- переривання освітнього процесу через повітряні тривоги;
- відключення електроенергії, інтернету та зниження температури в приміщеннях ліцею;
- простійний стрес у всіх учасників освітнього процесу;
- освітні втрати минулих років через пандемію коронавірусу.

На жаль, через ці проблеми, ми кілька разів змінювали структуру навчального року, з метою економії електроенергії та тепла змінювали терміни канікул. В особливо небезпечні дні переходили на дистанційне навчання. Здійснювали коригування календарних планів, ущільнювали навчальні матеріали.

Незважаючи ні на що, ми продовжували навчати й навчатися! Ми консолідували зусилля всіх учасників освітнього процесу для прийняття виважених та ефективних рішень, вживали заходів щодо підвищення якості навчання, подолання освітніх втрат, аналізували нові виклики та разом знаходили рішення. І за це я вкотре дякую своїм колегам, які щодня брали на себе величезну відповідальність за безпеку вихованців, нашим найкращим учням – за прагнення до знань, силу волі, вміння вчитися у складних умовах, а також батькам – за те, що повірили нам та довірили найдорожче – своїх дітей.

І як би не було важко, ми продовжували впровадження Нової української школи тепер уже в гімназії, хоч і не були забезпечені бодай мінімумом – підручниками. Проте наші вчителі стійко долали всі труднощі, розуміючи, що зараз освіта тримається на них.

Протягом навчального року роботу Роменського ліцею №2 ім. акад. А.Ф.Йоффе Роменської міської ради Сумської області організовано відповідно до Державної програми «Освіта України XXI ст.», Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання, Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, принципами академічної доброчесності, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, законодавчими актами центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу закладу загальної середньої освіти. Діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Педагогічний колектив ліцею працював над науково-методичною проблемою «Використання сучасних засобів навчання та новітніх технологій в процесі впровадження профільного навчання, як ключового напрямку модернізації та вдосконалення системи освіти».

Пріоритетними завданнями ліцею є:



**Створення безпечних, комфортних та сучасних умов для навчання**



**Виконання освітньої програми відповідно до Державних стандартів загальної середньої освіти**



**Забезпечення компетентного підходу до змісту освіти учнів та формування ключових компетентностей**



**Психологічна підтримка учасників освітнього процесу**



**Підвищення рівня фахової майстерності педагогічних працівників**



**Створення необхідних умов для розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді**



**Формування навичок здорового способу життя учасників освітнього процесу, соціальна підтримка**



На початку навчального року перед освітою Роменщини загалом, як і перед нашим колективом зокрема, постало питання вибору форми навчання. Ліцей вже мав відповідне укриття, яке отримало дозвіл на використання від комісії при Роменській міській раді. Підготовку сховища, яке знаходиться в підвальному приміщенні ліцею колектив розпочав ще до початку повномасштабного наступу ворога, а влітку 2022 року ми облаштували ще одне. Тож, на початок навчального року наш ліцей вже мав два укриття, площа яких є достатньою для розміщення в разі повітряної тривоги або іншої небезпеки всіх учасників освітнього процесу.

З пропозицією розпочати навчання в очному форматі ми звернулися до батьків. Проте станом на 1 вересня думки розділилися: частина надто хвилювалася через безпеку дітей і підтримувала дистанційку, інші обрали навчання в школі, адже усвідомлювали не тільки освітні втрати дітей, а й розуміли необхідність живого спілкування. Відповідно до заяв батьків педагогічною радою було прийнято рішення – запровадити з 1 вересня 2022 року змішаний формат навчання. Але вже на початку жовтня на очну форму перейшли майже всі учні ліцею, окрім тих, що перебувають за кордоном. Так ми повністю повернулися до звичного навчання, авжеж у нових умовах.

Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформувати в учня та педагога навичку навчання упродовж усього життя.

Роботу ліцею організовано відповідно до Державної програми «Освіта України XXI ст.», Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання, Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, принципами академічної доброчесності, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, законодавчими актами центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу закладу загальної середньої освіти.

**Критеріями успішності ліцею є:**

- оновлення змісту освіти відповідно до реформи НУШ;

- якісне навчання;
- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- інноваційна діяльність;
- ефективне використання матеріально-технічної бази, кадрових та інформаційних ресурсів;
- демократичний стиль управління ліцеєм;
- скоординована робота педагогічного колективу та батьків;
- рейтинг ліцею в громаді.

### **МЕРЕЖА ЛІЦЕЮ У 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Станом на 05.09.2022 у ліцеї навчалось **532** учні у 21 класі, серед них 10 та 11 класи – диференційовані. Протягом року вибуло 17 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 24 учні. Кількість учнів на кінець навчального року становила **539** учнів, з них 12 – внутрішньо переміщені. Протягом року середній показник наповнюваності зріс з 25,3 до 25,7. У порівнянні з минулим роком збільшилася й мережа класів з 20 до 21: через високу наповнюваність паралелі 5-х класів, було відкрито ще один – 5-В.

У нашому закладі здійснюється допрофільне навчання для здобувачів освіти 5-9 класів (поглиблене вивчення окремих предметів) та профільне навчання в 10-11 класах за напрямками: профіль іноземної філології та математичний профіль.

<b>Рівень освіти</b>	<b>Кількість класів</b>	<b>Кількість учнів</b>	<b>Середня наповнюваність</b>
початкова школа	8	221	27,6
Гімназія	11	259	23,5
Ліцей	2	57	26,5
Разом	21	539	25,7

## Аналіз мережі ліцею за попередні навчальні роки

	<b>2018- 2019</b>	<b>2019- 2020</b>	<b>2020- 2021</b>	<b>2021- 2022</b>	<b>2022- 2023</b>
Кількість класів	21	22	21	20	21
Кількість учнів	482	482	472	510	539
Середня наповнюваність	23,0	21,9	22,5	25,5	25,7

Протягом 5-ти останніх років зберігається поступове зростання показника середньої наповнюваності, яка на даний час є однією з найвищих у місті. Але кількість учнів у класах є різною: так, найбільше дітей у 1-класах (32 та 34), тоді як у 7-Б класі лише 19 учнів. Така ситуація свідчить про те, що педагогічному колективу слід постійно працювати над збереженням та розвитком мережі. З цією метою адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2022/2023 н.р.;
- проведено роботу щодо збільшення мережі старшої школи (на наступний рік заплановано відкриття двох 10-их класів);
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування ліцею;
- проведено презентаційні зустрічі з дітьми та батьками вихованців дошкільних навчальних закладів;
- проведено презентаційні онлайн зустрічі з учнями та їхніми батьками ЗОШ №6 та ЗОШ №8;
- створено презентаційний відеоролик ліцею.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно із заявами батьків станом на 01.06.2023 до 1-их класів зараховано 56 дітей, на сьогодні кількість збільшилася до 58, сформовано два класи. Також зберігається мережа старшої школи, до 10 класу переведено 44



учні, які буде поділено на два профільні класи. Таким чином, у наступному році у 22 класах, за попередніми даними, навчатиметься 569 учнів (середня наповнюваність складатиме 26 уч.)

#### Інформація про набір до 1 класу за останні п'ять років

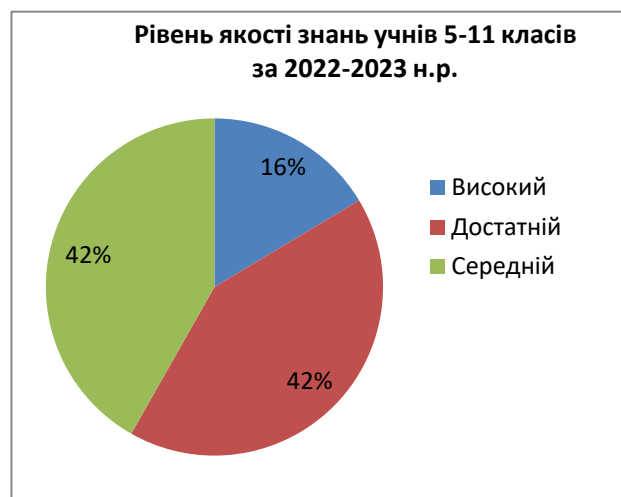
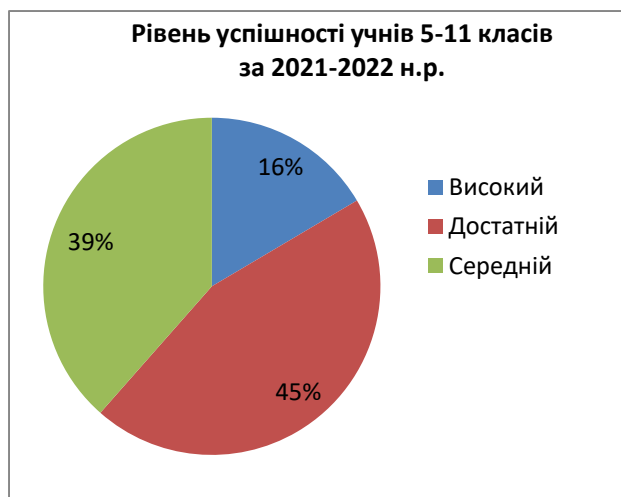
	<b>2018- 2019</b>	<b>2019- 2020</b>	<b>2020- 2021</b>	<b>2021- 2022</b>	<b>2022- 2023</b>
Кількість класів	2	2	2	2	2
Кількість учнів	48	46	52	65	58
Середня наповнюваність	24	23	26	32	29

### ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ В 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

За підсумками 2022-2023 н.р. із 539 учнів 1-11-х класів:

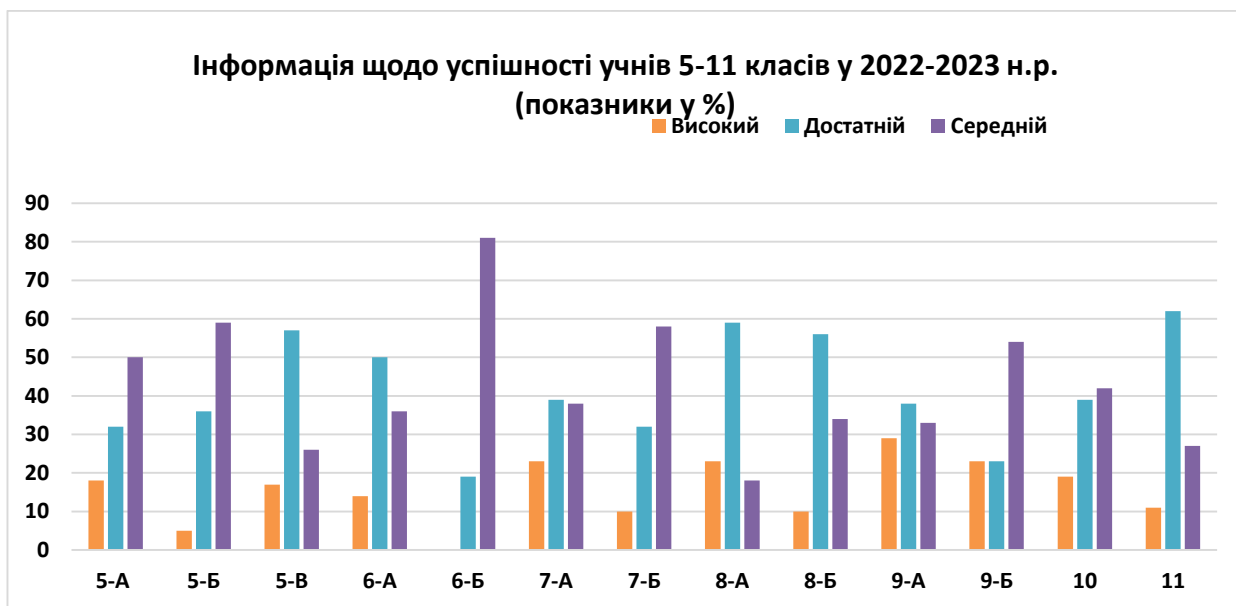
- 225 учні 1-4-х класів оцінені вербально;
- учні 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень;
- 436 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 47 учнів 5-8,10-х класів нагороджено Похвальним листом;

Дванадцять учнів 9-их класів отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою. Дві випускниці 11-го класу Стулова Катерина та Юрченко Владислава нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою.



У 2022-2023 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і реалізувати свої можливості та використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав, що в цілому успішність складає 100%, жоден учень не має початкового рівня. При цьому загальний показник якості навчання становить 58%, який дещо знизився проти 61,5% у минулому році. Таку тенденцію пояснюємо наслідками листанційної форми минулих років, специфікою навчання під час війни (частими перервами протягом навчальних днів через повітряні тривоги), посереднім рівнем самоорганізації в учнів, значним психологічним навантаженням на всіх учасників освітнього процесу і, як наслідок, - освітніми втратами.



Висока якість навчання зберігається в таких класах: 8-А клас - 82% (класний керівник Довженко О.В.), 9-А клас - 67% (класний керівник Кононенко І.В.), 6-А клас - 64% (класний керівник Жук В.М.), 11 клас - 73% (класний керівник Тригуб Н.С.). Гарні показники за підсумками року (варто додати, що відповідно до рішення педагогічної ради оцінювання відбувалося

за результатами II семестру) в учнів 5-В класу (класний керівник Кісельова В.Ю.) – 74%.

Але все ж таки деякі класи за результатами річного оцінювання в 2022-2023 н.р. не покращили якість навчання. Так, найнижчий показник якості знань (19%) показали учні 6-Б класу (класний керівник – Волосяна О.М.)

У зв'язку з введенням воєнного стану учні 4, 9 та 11 класів були звільнені від державної підсумкової атестації. Незвичним залишився й формат ЗНО: випускники склали Національний мультимісний тест з української мови, математики та предмету на вибір. Найскладніше було тим випускникам, під час складання тесту якими були повітряні тривоги. На жаль, діти перехвилювалися, заплуталися в завданнях і припустилися помилок. В цілому, незважаючи на складнощі, учні підтвердили свої знання.

## **РОБОТА ЛІЦЕЮ З РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ, ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ**

У ліцеї створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Впровадження новітніх освітніх технологій навчання у системі загальної середньої освіти дозволяє навчати та виховувати обдаровану учнівську молодь, яка бере активну участь у олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях.

Важливий аспект роботи з обдарованою молоддю – підготовка до участі в предметних олімпіадах та конкурсах. Щорічно наші учні є активними учасниками та переможцями предметних олімпіад, міжнародних та всеукраїнських інтернет-конкурсів, захисту наукових робіт МАН. Так, цього року у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін взяли участь 33 учні, які вибороли 16 призових місць. 6 учнів стали учасниками XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика й посіли 4 призових місця. У III етапі олімпіад взяло участь 5 учнів, які здобули 6 призових місць:

- біологія – Сауров Максим, учень 9-Б класу, учитель Голуб Т.М.;

- хімія – Сауров Максим, учень 9-Б класу, учитель Зінкевич Н.В.;
- українська мова та література – Іщенко Анастасія, учениця 9-А класу, учитель Кононенко І.В.;
- математика – Барановський Дмитро, учень 10 класу, учитель Запека А.Ю.;
- Історія України – Мура Валерія, учениця 10 класу, учитель Рябченко Н.О.;
- англійська мова – Штирбу Поліна, учениця 10 класу, учитель Міхеєва Н.А.

Двоє ліцеїстів стали призерами IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад: Сауров Максим (9-Б клас) – посів III місце з хімії (учитель Зінкевич Н.В.), Іщенко Анастасія (9-А клас) – III місце з української мови та літератури (учитель Кононенко І.В.)

Результати III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін свідчать про високий рівень знань учнів ліцею. Більшість учасників успішно виконали завдання, виявили глибоке розуміння законів, теорій, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці, обґрунтовувати отримані результати, робити узагальнення та висновки, відстоювати власну думку.

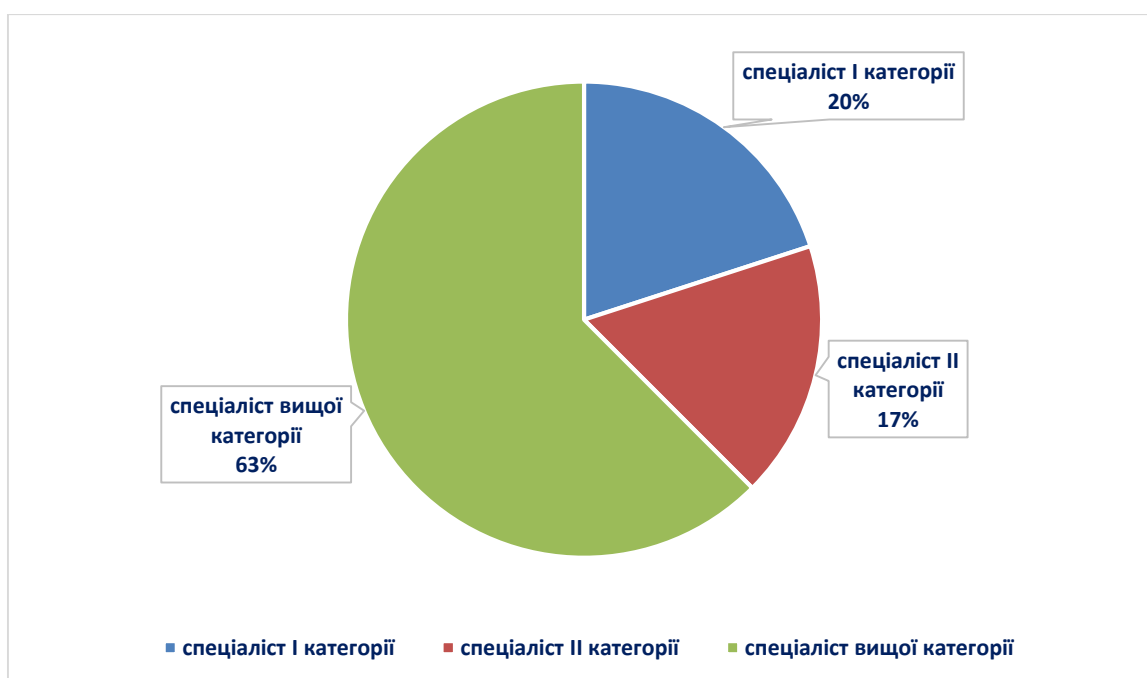
Учні ліцею під керівництвом педагогів брали участь у більше ніж 20 різних конкурсах Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. Учень 9-Б класу Сауров Максим (учитель Запека А.Ю.) посів III місце у Всеукраїнській заочній математичній олімпіаді, яка щорічно проводиться механіко-математичним факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Активну участь ліцеїсти взяли, здобувши призові місця, у Міжнародному природничому конкурсі «Колосок», Всеукраїнських олімпіадах від «Всеосвіта», Всеукраїнській олімпіаді «На Урок» з української мови і літератури, англійської мови, історії та математики. Незмінно активними учасниками в інтерактивних конкурсах з української мови, математики, ЯДС на платформах «Всеосвіта», «На Урок» є учні початкових класів.

## КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕЮ

Протягом навчального року освітній процес у ліцеї забезпечували 39 кваліфікованих педагогів. Усі мають вищу педагогічну освіту. Щороку колективу вдається вдало поєднувати академічне навчання традиційної школи з інноваційними технологіями.

Маємо якісний, професійний склад педагогічного колективу, що підтверджується наданими педагогічними категоріями та званнями. Пишаюся кожним із учителів!



Педагогічне звання «старший вчитель» мають 20 учителів, Суркова Віра Василівна, учитель географії, має звання «вчитель-методист».

З початку запровадження добровільної сертифікації вчителів початкових класів шість наших колежанок успішно прийняли виклик нової реформи. І це найбільша кількість не тільки в місті, а й в області. Учитель Олена Корнеєва цього року сертифікувалася вже вдруге. Троє наших вчителів початкових класів (Оксана Субота, Наталія Смокотіна та Олена Корнеєва) є експертами інституційного аудиту.

На жаль, невирішеними питаннями залишається вакансія вчителя другої іноземної мови (німецької). Навчальний рік ми розпочали оптимістично, адже

прийняли на посаду молоду вчительку. Сподівались, що питання вирішено на майбутнє. Але, на жаль, молоді педагоги в основному не витримують складнощів педагогічної діяльності, до того ж умови оплати праці далекі від очікуваного. Сподіваємось, у новому навчальному році ми вирішимо проблему.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація). У 2023 році 6 педагогів успішно пройшли атестацію.

Протягом 2022-2023 навчального року педагоги **підвищували кваліфікацію** шляхом проходження курсової перепідготовки при СОШПО, а також неформальної освіти. Шляхом неформальної та інформальної освіти (було проаналізовано залученість до неперервного навчання педагогів ліцею), а саме участь у тренінгах, майстер-класах, семінарах, вебінарах, конференціях, підвищення кваліфікації здійснили 37 учителів із 39 - це 91%. Найактивніше педагоги користувалися платформою НаУрок, EdEra, Всеосвіта й Prometheus.

Враховуючи кількість сертифікатів, що отримали педагоги під час неформальної та інформальної освіти та загальну кількість педагогів Роменського ліцею № 2 РМР були зроблені висновки щодо активності кожного учителя у залученні до неформальної освіти. Так, найактивніше підвищують свій фаховий рівень учителі: Спичак С.А., Субота О.А., Степанюк Т.С., Іванова Н.В., Гречана Ю.М., Корнєєва О.О., Жук В.М., Черепанова Л.О., Волосяна О.М. вони мають найбільшу кількість отриманих сертифікатів за 2022-2023 н. р.

Дієвою формою роботи в ліцеї були професійні спільноти вчителів. Їх працювало сім:



1. Школа передового досвіду вчителів початкових класів (керівник - ст. учитель початкової школи Бабинець О.Ж.);
2. Професійна спільнота вчителів суспільно-природничих наук (керівник, учитель-методист географії Суркова В.В.);
3. Професійна спільнота вчителів української та російської мов (керівник - старший учитель української мови та літератури Троян О.В.);
4. Постійно діючий семінар “Нові технології організації праці на уроках фізкультури, трудового навчання, музичної освіти та образотворчого мистецтва” (керівник – Довженко О.В.);
5. Семінар-практикум “Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики та інформатики ” (керівник – Жук В.М.)
6. “Педагогічна майстерня вчителя іноземної мови і система поглибленого вивчення англійської мови” (керівник - старший учитель англійської мови Міхеєва Н.А.);
7. Професійна спільнота класних керівників (керівник - заступник директора з навчально-виховної роботи Степанюк Т.С.)

Робота професійних спільнот була вчасно спланована. Належна увага приділялася проблемним питанням, над якими працюють учителі міста, школи.

На засіданнях проводились обговорення відкритих уроків, дискусії з питань методики, використання інновацій та інтерактивної методики в процесі викладання шкільних предметів, практикуми з питань психології, вирішення науково-методичних завдань, моделювання уроків, підготовки різноманітних семінарів, заходи по впровадженню Нової Української школи, подолання освітніх втрат в учнів.

Традиційно проводилася науково-практична конференція, на якій кожен керівник професійних спільнот зробив звіт про свою роботу за рік, підведені підсумки роботи з методичної проблеми, яка визначена містом, областю та ліцеєм.

Належна увага приділялась проведенню традиційних предметних тижнів, які пройшли на високому рівні та викликали велику зацікавленість учнів.

Заступниками директора Наталією Рябченко Н.О. та Тетяною Степанюк проводилися методичні наради з учителями з питань організації навчально-виховного процесу. Уже традиційними стали панельні дискусії, що проводяться протягом канікул. Цьогоріч на такі теми:

- «Актуальні проблеми навчання в умовах воєнного стану»
- «Сучасний вчитель – яким йому бути?»
- «Психологія переживання війни».

1 травня на базі нашого закладу відбувся семінар заступників директорів з навчально-виховної роботи на тему «НУШ: упровадження ідей реформи в умовах воєнного часу та дистанційного навчання». Адміністрація та педагоги закладу презентували власний досвід щодо впровадження реформи Нової української школи. Ураховуючи, що семінар відбувся онлайн, ми підготували відеопрезентації, які з цікавістю та увагою переглядали учасники. Теми виступів семінару:

«Здобутки та недоліки впровадження реформи НУШ у Роменському ліцеї №2. Думка директора», директор ліцею Олена Юракова

«НУШ: упровадження ідей реформи в умовах воєнного стану», заступники директора з НВР Наталія Рябченко та Тетяна Степанюк

«Від учасника сертифікації до експерта інституційного аудиту. З досвіду роботи», учитель початкових класів Олена Корнєєва

«Організація дистанційного навчання. З досвіду роботи Роменського ліцею №2», заступник директора з НВР Тетяна Степанюк

«Долаємо тривожність. Вправи та поради психолога для емоційного розвантаження», практичний психолог Олександра Теремко

«Особливості виховної роботи під час дистанційного навчання», заступник директора з НВР Тетяна Степанюк.

Учителі початкових класів Світлана Євченко, Олена Корнєєва, Олена Бабінець, Світлана Спичак, Оксана Субота продемонстрували практичне впровадження концепції НУШ під час навчальних занять початкової школи: розвиток компетенцій, процес інтеграції предметів за допомогою інноваційних форм роботи, формувальне оцінювання та ін. Учитель 1-А класу Світлана Спичак, учителі англійської мови та музики Юлія Бурмістрова та Оксана Довженко розповіли про особливості навчання за авторською програмою А.Цимбалару «Світ чекає крилатих», яку обрав ліцей вперше.

Учителі, що викладають у 5-х класах: Юлія Гречана (інформатика), Наталія Іванова (історія), Олена Юракова (українська мова та література) продемонстрували власний досвід впровадження реформи НУШ в 5-х класах.

Семинар отримав схвальні відгуки учасників, представників Роменського відділу освіти та Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Відематеріали, представлені на семінарі, ми демонстрували також і батькам, які з цікавістю переглядали цікаві моменти шкільного життя.

## **КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

У 2022-2023 навчальному році складовими системи внутрішнього контролю в ліцеї були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін.
3. Контроль якості освітнього процесу під час переходу на дистанційне навчання.
4. Контроль за веденням документації: класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних планів.
5. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Проводилось відстеження знань і умінь учнів 3-4, 5-11-х класів з математики, англійської мови, української мови на підставі контрольних робіт за текстами адміністрації ліцею. Результати знайшли відображення в наказах по ліцею.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків згідно з річним планом роботи ліцею. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2022-2023 н.р.

Тематичний контроль у ході перевірки вивчався рівень знань і умінь учнів на уроках з предметів.

Результати перевірки розглянуті на педагогічних радах, видано накази по ліцею.

Документація ліцею ведеться відповідно до Інструкції з діловодства та Номенклатури справ Роменського ліцею №2 РМР. Протягом року адміністрацією ліцею систематично перевірялися класні журнали, журнали груп подовженого дня, особові справи учнів.

Більшість педагогів ліцею працюють над удосконаленням культури діловодства. Наявні поодинокі факти неякісного та несвоєчасного заповнення сторінок класних журналів, є зауваження щодо ведення класних журналів як у учителів-предметників, так і у класних керівників.

Окрема увага в ході забезпечення якісного освітнього процесу була приділена організації вчасній та якісній перевірці учнівських зошитів. Загально відомо, що для забезпечення високої грамотності і загальної культури учнів необхідно дотримуватися визначених правил і рекомендацій щодо перевірки і ведення учнівських зошитів. Зошит відображає не лише знання та вміння учнів, а й працю вчителя. Необхідно відзначити, що всі вчителі ліцею проводили плідну та ефективну роботу з перевірки учнівських зошитів, які перевірялись своєчасно. Це свідчить про відповідальне ставлення до роботи, творчий підхід до виконання обов'язків вчителя-предметника.

## **СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА КОМФОРТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Одне з головних завдань сьогодення – створення безпечного освітнього середовища. Необхідність майже щоденного використання підвальних

приміщень у якості укриттів відкрило низку проблем, які, на жаль, не вирішувалися десятиліттями. Стіни підвалів та фундаменту розгерметизовано, відмостка майже вся пошкоджена, вентиляція відсутня, тому стічні води постійно заливали підвальні приміщення. Через вологу та відсутність бодай якоїсь вентиляції пліснява та грибок розросталися з блискавичною швидкістю. Саме на вирішення цих проблем було спрямовано найбільші зусилля як влітку 2022, так і протягом всього навчального року. Завдяки злагодженій роботі колективу, а в ремонтних роботах брали участь і вчителі, підтримки Ради батьків нам вдалося створити пристойні умови для перебування дітей в укриттях. Таким чином, було:

- проведено косметичний ремонт та візуальне оформлення;
- відновлено освітлення;
- встановлено рукомийники, туалети;
- відновлено по три аварійні виходи з кожного укриття;

Згідно з вимогами в укриттях наявні:

- місця для сидіння: лавки, стільці;
- пледи;
- питна вода та технічна вода;
- резервне освітлення (електричні ліхтарі, свічки тощо);
- вогнегасники та інші засоби для гасіння пожежі;
- аптечки із засобами для надання першої невідкладної допомоги;
- шанцеві інструменти (лопати, ломы, сокири, пилки по дереву, по металу тощо).

Також під час обстрілів ворогом критичної інфраструктури постала проблема з відключенням електроенергії. Але ми не припиняли навчання, а знаходили шляхи вирішення проблеми. Спочатку придбали достатню кількість потужних ліхтарів, а згодом батько учня 7 класу Владислава Федія Юрій Федій передав у користування інвертор та акумуляторні батареї. З того

моменту проблему з відсутністю світла в укриттях було усунуто. Пізніше відділ освіти передав у користування ліцею два генератори, потужності яких вистачало на освітлення майже всіх класних кімнат. Під час відключення електроенергії в мережі ми повноцінно продовжували освітній процес.

Як завжди, літо – не тільки період канікул, а й ремонтних робіт. Тому відразу після закінчення навчального року ми почали ремонтні роботи. Колективом закладу та Радою батьків було вирішено спрямувати основну частину благодійних внесків на ремонт фойє початкової школи на II поверсі площею близько 200 кв.м. Кошти спрямовані лише на придбання матеріалів, а всі роботи виконувалися працівниками ліцею. Найближчими днями буде встановлено вікна та завершено ремонт. Також тривають роботи в кабінеті №17, адже там найбільше зберігається вологість й відповідно пліснява, яка небезпечна для дітей. Одним із рішень стала – заміна вікон на якісні, утеплення їх, також проведено встановлення стелі «Армстронг», заміна світильників на сучасні економні, тривають роботи з штукатурки, шпаклівки стін. Косметичні ремонти проведено в усіх навчальних кабінетах, їдальні, спортивному залі.

Відділом освіти було виділено 325 тисяч на проведення ремонту підлоги та облаштування вентиляції в укритті початкової школи. Роботи на даний час тривають, але до початку навчального року будуть завершені. Також виділено 80 тисяч на встановлення 9-ти вікон у фойє початкової школи на II поверсі.

Використання коштів Ради батьків можна завжди переглянути на сайті нашого ліцею.

## **ВИХОВНА РОБОТА**

Виховна робота у закладі протягом 2022-2023 н.р. базувалася відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи, охоплюючи усі сфери шкільного життя, і ґрунтувалася на загальнолюдських цінностях.



Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

Серед основних завдань виховної роботи закладу були наступні:

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей закладу, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики ліцею.

- Продовжити роботу з формування в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням.

- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти.

- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу.

- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.

- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.

- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи ліцею зорієнтована на особистість як відповідний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядалися на нарадах при директорові:

- Алгоритм дій працівників закладу під час повітряних тривог (серпень)
- Психологічна підтримка учасників освітнього процесу (серпень)
- Про попередження дитячого травматизму під час організації освітнього процесу (листопад)
- Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів (листопад)
- Психологічний супровід учнів під час воєнного стану (січень)

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

#### **Теми, над якими працювали класні керівники у 2022-2023 н.р.**

<b>Клас</b>	<b>ПІБ класного керівника</b>	<b>Тема</b>
1-А	Спичак Світлана Анатоліївна	Вчимося любити свою Батьківщину
1-Б	Євченко Світлана Миколаївна	Робота над згуртованістю, вироблення навичок культури поведінки
2-А	Бабинець Олена Жоржівна	Створення середовища, що впливає на патріотичний світогляд дітей
2-Б	Коцупій Тетяна Олексіївна	Формування учнівського колективу шляхом виховання в учнів відповідальності, почуттів обов'язку та патріотизму.
3-А	Смокотіна Наталя Павлівна	Виховання національної свідомості, любові до землі, до рідної мови, до свого народу.
3-Б	Субота Оксана Анатоліївна	Нова концепція національно-патріотичного виховання - виклики та завдання
4-А	Черепанова Лідія Олександрівна	Виховна робота в умовах війни
4-Б	Корнеєва Олена Олександрівна	Використання сучасних форм виховання для формування громадянської свідомості молодших школярів
5-А	Іванова Наталя Василівна	Адаптація 5 клас НУШ
5-Б	Гречана Юлія Миколаївна	Виховання національної свідомості, любові до землі, до рідної мови, до свого народу
5-В	Кисельова Вікторія Юріївна	Виховання почуття відповідальності за націю, державу, за народ, національні святині.

6-А	Жук Вікторія Миколаївна	Прищеплення свідомого відношення до нації держави української держави та національних святинь
6-Б	Волосяна Олена Миколаївна	Формування в учнів особистісних рис громадянина України
7-А	Поліщук Ганна Аліївна	Робота над згуртованістю, вироблення навичок культури поведінки, виховання поваги до старших.
7-Б	Теремко Олександра Іванівна	Виховання свідомого громадянина, патріота України. Духовні і моральні цінності.
8-А	Довженко Оксана Вікторівна	Робота над згуртованістю класного колективу, виховання свідомого відношення до навчання.
8-Б	Бережна Катерина Сергіївна	Виховання в учнів почуття відповідальності, патріотизму, поваги до держави , її законів, до праці та людей.
9-А	Кононенко Ірина Володимирівна	Формування дружнього організованого колективну через активізацію індивідуального впливу та колективної виховної роботи
9-Б	Омельченко Валентина Мик.	Психологічний супровід учнів, методики для налаштування емоційного стану
10	Жадько Наталія Михайлівна	Формування національної свідомості, патріотичних почуттів учнів засобами національно-патріотичного виховання
11	Тригуб Наталія Сергіївна	Визначення сучасних брендів, що мають світове визнання, матеріальні здобутки, рукотворні об'єкти, створені за часів Незалежності.

Головним результатом діяльності системи виховання в ліцеї є свідоме дотримання більшістю учнів встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості. Протягом року були проведені загальношкільні заходи: місячник спортивно-масової роботи, національно-патріотичного виховання, екологічного виховання, етичного виховання, правової пропаганди; онлайн заходи до Дня козацької слави, до дня Гідності, Соборності, до Дня Чорнобильської трагедії, тематичні тижні, спортивні змагання, козацькі забави. Виховні години та години спілкування у I семестрі 2022-2023 н.р. проходили у надскладних умовах. Повітряні тривоги, перебої зі світлом постійно вносили корективи, але заклад упорався з цими викликами на 100%.

Класні керівники для своїх вихованців організовували години спілкування «Я – маленький українець» (1ші класи, Спичак С.А., Євченко С.М.), «Ми – майбутнє України» (2гі класи, Бабинець О.Ж., Коцупій Т.О.), «Ввічливість як основа вихованості» (4-ті класи, Черпанова Л.О., Корнеєва

О.О) , «Україна – європейська держава» (5-11 класи, класні керівники), «Скромність прикрашає людину» (3ті класи Смокотіна Н.П., Субота О.А.), тренінги «Вибір професій» (11 клас, Тригун Н.С.), «Ми – проти насильства» (5-11, Теремко О.І.), цикл бесід «Право, обов'язок, відповідальність», виставка малюнків на різну тематику, різні спортивні змагання (футбол, волейбол, шашки, шахи, легка атлетика та ін.). Також актуальними стали загальношкільні благодійні акції та ярмарки на підтримку українських захисників, які відбулися у жовтні та травні із залученням батьків, волонтерських загонів та інших учасників освітнього процесу. У ліцеї склалася певна система роботи з громадськими організаціями, органами учнівського самоврядування, працює Рада батьків.

Протягом року було проведено ряд виховних годин до Дня Соборності «Україна єдина», «З днем Соборності, Україно!», «День Соборності», «Єдність і братерство народу України», «16 лютого - День єднання», до Дня вишиванки «Код нації», «День українського добровольця», «Я українець!», «Свобода ціною в життя», «Україна – територія Гідності та Свободи», «Година Землі», «Моя родина - найкращий скарб», «В єдності ми сила!», «Я пишаюся тим, що я українець»); виховних заходів («Історія свого народу, почуття вірності, любові до Батьківщини», «Ми роду козацького діти», «Солов'їна», «Гідність та свобода!», «Козацькому роду - немає переводу», «Збережемо Україну!»), квестів («Захисти Україну», «Абетка безпеки», «Україна - це моя Батьківщина», «Соборна наша Україна - одна на всіх, одна, єдина»), флешмобів («Одягну я вишиванку», «З днем Вишиванки, Україно!», «Україна – це ми!»). Також відбулися благодійні ярмарки на підтримку воїнів ЗСУ, конкурси малюнків та виставки поробок, які потім були передані захисникам.

Не можу не згадати проведення виїзних триденних польових зборів, які було проведено в рамках програми «Захист України» для учнів 11 класу за підтримки голови Роменської районної військової адміністрації Дениса Ващенко. До їх проведення ми поставилися досить серйозно, адже ситуація в країні продемонструвала, наскільки неготова наша молодь до захисту України.

До проведення зборів було залучено інструкторів Добровольчого формування ім.П.Калнишевського, а також спеціалістів Міжрегіонального центру швидкого реагування ДСНС України. Під час зборів учні проходили навчання з тактичної, вогневої, домедичної підготовки, закріпили знання з цивільного захисту та захисту від вражаючих факторів зброї масового знищення. На практиці засвоїли обладнання вогневої позиції в обороні. Учні із захопленням та відповідальністю засвоїли ази військової служби.

Відповідно до наказу МОН України №527 від 06.06.22 р. «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» протягом року були проведені такі заходи:

- участь у Всеукраїнській акції “Україна пам’ятає і Світ не забуде” (квітень, 2023р.);
- екскурсія до Роменського краєзнавчого музею «Петро Калнишевський - останній кошовий отаман» (15.05.23 р);
- тиждень права (листопад, 2022р);
- участь у міській виставці вишиванок (16.05.2023 р.);
- виховний захід у 10 класі «На Аскольдовій могилі український цвіт...» (15.02.2023 р.);
- зустріч з представником Харківського військового ВНЗ;
- зустрічі з представниками Роменського територіального центру комплектування (15.02.2023 р.);
- зустрічі з військовослужбовцями ЗСУ, учасниками АТО та ООС (протягом навчального року);
- виставка книг в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Виховуємо громадянина - патріота України» (жовтень, 2022 р).

З 2014 року я займаюсь волонтерською діяльністю, основна частина якої – підтримка Збройних сил України, є головою волонтерської ГО «Пітриоти Роменщини». Зараз уся наша велика шкільна родина активно підтримує наших захисників. Протягом року в рамках різних заходів (як індивідуальних, так і загальношкільних) ми зібрали на потреби ЗСУ більше 100 тис.грн.

Беремо участь в проєктах з придбання автівок для ЗСУ, плетемо маскувальні сітки. Також систематично проводимо заходи зі збору необхідних речей для підтримки не тільки наших захисників, а й постраждалого населення. При проведенні подібних заходів ліцеї співпрацює з місцевим добробратом, Міжрегіональним центром швидкого реагування ДСНС, громадськими організаціями «Патріоти Роменщини» та «Учасники АТО Роменщини».

Багато уваги педагогічний колектив приділяв психологічній підтримці учнів. Педагоги Корнєєва О.О., Теремко О.І., Степанюк Т.С. взяли участь у волонтерському проєкті від організації АВСІ «Освіта в умовах особливого періоду».

Незважаючи на певні перешкоди через російську агресію, класні керівники все ж активно залучають учнів до різноманітних екскурсій та зустрічей з представниками МНС, поліції, служби у справах сім'ї та молоді та ін.

Хоча у цьому році в ліцеї відділом освіти не передбачені ставки гурткової роботи, учні закладу є активними учасниками гуртків та секцій міських організацій (ДЮСШ, музична школа, ЦПР, МАН та ін.).

Цьогоріч 160 учнів (діти початкових класів та учні пільгових категорій) були на відпочинку в пришкільному таборі . Через пандемію коронавірусу, воєнний стан, на жаль, наші малюки забули, що в школу можна приходити розважатися, гратися, відвідувати з екскурсіями цікаві міста й просто бавитися з друзями. Тож, відпочинок був веселий і змістовний.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

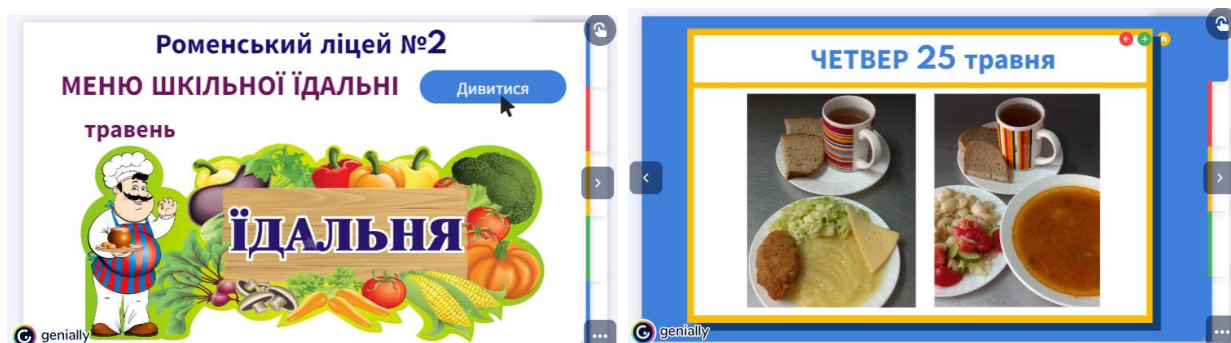
Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування, яке в нашому ліцеї здійснює ПП Спориш Т.О. З минулого року кухарі їдальні розпочали впровадження меню за Євгеном Клопотенком. Для дітей такі страви спочатку були незвичними, діти здебільшого відмовляються



їсти салати. Тому проблема інформації, проведення заходів на тему здорового харчування залишається актуальною.

У ліцеї продовжувалося впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР). Забезпечувався систематичний контроль за виконанням натуральних норм харчування і якістю продукції, яка надходила до їдальні. Здійснювався контроль організації пільгового харчування, безкоштовно харчувалося близько 90 учнів різних пільгових категорій.

Їдальня ліцею працює з 8:30 до 16:00. Готуються перші та другі страви. Документація ведеться правильно, приділяється увага дотриманню технології приготуванню їжі, санітарних норм і правил. Батьки інформовані з питань організації харчування, якості їжі, санітарного стану їдальні. Адміністрацією ліцею запроваджено ведення онлайн журналу «Меню шкільної їдальні», де батьки можуть переглянути перелік та фото страв.



Матеріально-технічна база їдальні відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Харчування учнів в їдальні проводиться згідно з нормами харчування в загальноосвітніх навчальних закладах за дворазовим затвердженим меню. Продукти харчування зберігаються відповідно до санітарних вимог з дотримання товарного сусідства (окремо продукти в холодильниках, в кладових для сипучих продуктів). З круп наявності гречка, вівсяна крупа, пшенична, горох, рис, булгур, макаронні вироби. Для виготовлення гарячих напоїв є какао, чай, сухофрукти. З молочних продуктів їдальня використовує молоко, йогурт, сметану, сир. З м'ясних - куряче філе, курячі стегенця, фарш, готують страви з морської риби. З вище названих продуктів виготовляються

котлети, гуляш, підлива. З метою вітамінізації готуються різноманітні овочеві салати.

Щомісячно адміністрацією ліцею здійснюється контрольна перевірка харчування, результати свідчать, що приготовані страви завжди відповідають затвердженому меню. Так, під час останньої перевірки 25.05.2023 р. було встановлено, що протягом дня харчувалося 435 дітей:

<b>Сніданок:</b>	<b>Обід</b>
Картопля пюре	Борщ
Курячий биток	Рожки відварні
Салат зі свіжої капусти	Салат зі свіжих огірків та помідорів
Сир твердий	Сік
Чай	Хліб
Хліб	

При контрольному зважуванні вихід порцій співпадає з виписаним згідно меню. При закладці продуктів перед приготуванням дотримуються всі норми. Харчування різноманітне, не допускаються випадки приготування одних і тих самих блюд два рази поспіль. Протягом останніх 5 років випадки харчових отруєнь дітьми в їдальні не зафіксовано. За цей самий період скарг від батьків, вчителів, приписів щодо якості харчування від контролюючих органів не було.

## **ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності ліцею у 2022-2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;

- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Вимушений перехід на дистанційне навчання через пандемію коронавірусу змусив опанувати інформаційні технології навіть тих учителів, які вважали комп'ютер всесвітньою проблемою.

На початок навчального року всі вчителі ліцею вміло користувалися комп'ютерною технікою, опанували освітні платформи та сервіси. У 2022-2023 н.р. ліцей отримав 7 ноутбуків за державною програмою, 87% педагогічних працівників забезпечені комп'ютерною технікою для проведення освітнього процесу.

У разі переходу на дистанційне навчання всі учасники освітнього процесу використовують для організації навчальних занять платформу TEAMS.

У 2021-2022 навчальному році ми педагогічний колектив опанував електронний журнал, який у II семестрі вели паралельно з паперовим. У 2022-2023 навчальному році з'явилася ідея відмовитися від паперового журналу на користь електронного. Але перебої зі світлом та інтернет восени та взимку 2022 року змісили відмовитися поки що від цієї думки.

Працює сайт ліцею за адресою <http://romny-school2.sumy.sch.in.ua/>. У 2021 році наші випускники почали розробляти новий сайт закладу, але у зв'язку з початком повномасштабної війни процес, на жаль, зупинився.

Отже, до інформаційного простору закладу ми відносимо:



Головна мета ліцею в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій – надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти;
- створення умов для активації ліцею у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО»;
- забезпечення можливості дистанційного навчання за потреби.

Залишається проблемним питанням якість техніки в комп'ютерних класах, адже ПК та ноутбуки для навчання учнів морально застарілі, не витримують навантаження та не відповідають вимогам сучасності.

## **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ У 2022-2023**

### **НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ:**

- спрямування роботи педагогічного колективу на впровадження нових Державних стандартів та концепції Нової української школи;
- забезпечення якісної повної загальної середньої освіти;
- формування гармонійної та успішної особистості шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей;
- формування якісного освітнього середовища;
- організація діяльності ліцею на засадах академічної доброчесності та корпоративної культури;
- створення умов для самореалізації кожного члена учнівського та педагогічного колективу;
- розвиток творчої активності педагогів, сприяння підвищенню їхнього кваліфікаційного та професійного рівнів;
- робота щодо організації впровадження інноваційних технологій навчання в освітній процес;
- здійснення моніторингу освітньої діяльності.

Впевнена, що ми встоїмо, впораємося з будь-якими труднощами!

**Віримо в Україну!**

**Дякуємо ЗСУ!**

**Віримо ЗСУ!**

**Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у Перемогу учням,  
батькам, педагогам, громаді!**

**РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ!**

**СЛАВА УКРАЇНІ!**

**З повагою**

**директор Роменського ліцею №2 РМР Олена Юракова**